

# Werkboek

## Grondslagen Psychologische Diagnostiek en Testtheorie

Cursusjaar 2005-2006

Coördinator:

Anne van Hoof

Capaciteitsgroep Kinder- en Jeugdpsychologie

Mail: via Studion, op het discussionboard van Studion, onder “Vragen aan de coördinator”

Auteur: Anne van Hoof

## **Inhoudsopgave**

1. Inhoud cursus .....	p. 3
2. Leerdoelen .....	p. 3
3. Literatuur .....	p. 3
4. Rooster .....	p. 3
5. Aanwezigheid .....	p. 4
6. Opdrachten en toetsen .....	p. 5
7. Voorbereiding .....	p. 6
8. Toetsing .....	p. 8
9. Studion .....	p. 10

## 1. Inhoud cursus

In de cursus komen op een grondige manier verschillende onderdelen van psychologische diagnostiek en haar toepassingen aan bod, zoals de geschiedenis van de diagnostiek, vraagstellingen in de verschillende deelgebieden van de psychologie, diagnostiek van de intelligentie, persoonlijkheid en ontwikkeling, het diagnostisch proces en de bepaling van de kwaliteit van de diagnostiek. In de cursus komt ook een kritische en analytische blik op deze verschillende onderwerpen aan bod, zoals bijv. in de aandacht voor de controverse klinische versus statistische predictie en het probleem van adviseren aan één individu. De selectie, het gebruik, de verwerking en interpretatie van testen en testmateriaal is onderdeel van de psychologische diagnostiek. In de cursus komen de criteria voor de selectie, verwerking en interpretatie van testen en testmateriaal aan bod. Zo wordt er aandacht besteed aan de betrouwbaarheid en validiteit van tests en testmateriaal, en van het diagnostisch proces, zowel conceptueel als testtheoretisch. De klassieke en moderne testtheorie (o.a. respectievelijk Cronbach's alpha en de assumpties van de Klassieke Testtheorie, en Item Respons Theorie) worden in dit kader geplaatst. Ook enkele analysetechnieken die veelvuldig bij psychologische meetinstrumenten gebruikt worden, o.m. factoranalyse, komen aan bod.

## 2. Leerdoelen

Deze cursus is bedoeld als een gedegen kennismaking met de grondslagen van de psychologische diagnostiek en de testtheorie. Een student dient na de voltooiing van deze cursus:

- Te weten wat psychologische diagnostiek is en inhoudt en in staat te zijn diagnostische werkwijzen te beschrijven
- Valkuilen te kunnen benoemen in het diagnosticeren en oordelen over personen, hun ontwikkeling en hun omgeving
- Inzicht te tonen in het verband tussen psychologische theorieën en constructen, testtheorie, instrumenten en het diagnostisch proces
- Te weten wat de basisbegrippen, mogelijkheden en beperkingen zijn van de Klassieke en Moderne Testtheorie zoals die aan bod komen bij hun toepassingen binnen de diagnostiek
- Kennis te hebben van prototypische vraagstellingen in de deelgebieden van de psychologie.

## 3. Literatuur

In de cursus wordt gebruik gemaakt van een boek en twee readers:

Ter Laak, J. J. F., de Goede, M. (2003). *Psychologische Diagnostiek. Inhoudelijke en methodologische grondslagen*. Lisse: Swets & Zeitlinger, (tweede druk). ISBN 90 265 17335.

Reader: *Psychologische diagnostiek in vier praktijkvelden*

Reader: *Testtheorie*

Bij het boek van Ter Laak en De Goede gaan we uit van de 2<sup>e</sup> druk. De readers zijn verkrijgbaar bij het faciliteitenloket.

## 4. Rooster

Het rooster kun je vinden in *Osiris*. In *Osiris* staat voor elke student een rooster dat *op hem/haar is toegesneden*. Voor de volledigheid is het rooster van het gehele onderdeel ook op Studion te vinden. De bijeenkomsten bestaan uit hoorcolleges, werkcolleges, instructiecolleges, en werkgroepen.

Tijdens de *hoorcolleges* staat de literatuur in het boek van Ter Laak en De Goede, en de literatuur in de reader “Testtheorie” centraal. De hoorcolleges worden verzorgd door Jan ter Laak van de capaciteitsgroep Kinder- en Jeugdpsychologie (colleges n.a.v. het boek), en door Cora Maas van de capaciteitsgroep Methodenleer en Statistiek (colleges n.a.v. de reader “Testtheorie”). De *instructiecolleges* worden verzorgd door Cora Maas en behandelen de testtheorie.

In de eerste twee *werkcolleges* komt de diagnostiek in de vier verschillende praktijkvelden aan bod. Deze colleges worden gegeven door verschillende docenten van de vier vakgebieden, namelijk achtereenvolgens door: Rendel de Jong van Sociale en Organisationspsychologie, Gudrun Nys van Psychonomie/Neuropsychologie, Hanneke Visser-van Balen van Kinder- en Jeugdpsychologie, en Cécile vandePutte-van de Vijver van Gezondheidspsychologie. In het derde werkcollege, dat verzorgd wordt door Jan ter Laak, wordt een toepassing van de diagnostiek en testtheorie uitgewerkt: er wordt een psychologische test geanalyseerd en besproken.

In de *werkgroepen* worden vooral toetsen afgenomen en opdrachten behandeld. Het team van werkgroepdocenten bestaat uit mensen die werkzaam zijn zowel binnen als buiten de Universiteit Utrecht en is te vinden op Studion (Staff information). Elke student(engroep) heeft een vaste werkgroepbegeleider.

## 5. Aanwezigheid

*Verwacht wordt dat je bij elk onderdeel van de cursus aanwezig zult zijn.* Mocht je hier door overmacht onverhoopt niet toe in staat zijn, dan geldt het volgende:

Bij de *hoor-, werk-, en instructiecolleges* wordt je aanwezigheid niet gecontroleerd. De inhoud van de colleges behoort ook tot de tentamenstof. De collegesheets staan elke week op Studion of in de reader zodat je zelf eventueel gemiste colleges kunt bestuderen. Om de opdrachten te maken en met een voldoende af te kunnen ronden is de informatie die in de werkcolleges wordt gegeven onmisbaar.

Bij de *werkgroepbijeenkomsten* wordt je aanwezigheid gecontroleerd. Ben je ziek of heb je een goede reden afwezig te zijn, dan meld je dit vóór de bijeenkomst aan de werkgroepbegeleider. Deze beslist of je reden geldig is. De werkgroepen zijn om twee redenen erg belangrijk. Ten eerste worden in bepaalde werkgroepen toetsen afgenomen die meetellen voor je eindcijfer. Ten tweede wordt in de werkgroep in groepjes aan een opdracht gewerkt. We gaan er dan ook vanuit dat je je uiterste best doet om in elke werkgroep aanwezig te zijn. Je kunt ook door je groepje ter verantwoording worden geroepen als je niet bij de werkgroepen aanwezig bent.

Deze cursus is onderdeel van het programma Major verplicht. Hierin worden verder de volgende afspraken gehanteerd:

Afwezig bij	Aantal x	Wenden tot	Mogelijke effecten
college	nvt	Studion en medestudenten	tentamenvragen
werkgroep	1x	Werkgroepbegeleid(st)er	Missen cijfer toets(en)
	2x	Cursus coordinator	Uitsluiting van cursus
opdracht te laat		Werkgroepbegeleider	(a) uitstel (b) geldt als herkansing (c) uitsluiting van cursus
tentamen		Onderwijs Instituut Psychologie (Je kunt een schriftelijk verzoek indienen tot een extra mogelijkheid).	

## 6. Opdrachten en toetsen

### Opdrachten

Er dienen 3 *opdrachten* gemaakt te worden in dit onderdeel. De opdrachten worden bekend gemaakt via Studion. De opdrachten staan steeds de woensdag voor de werkgroep waarin ze worden voorbesproken, op Studion onder “Course Assignments”. Voorafgaand aan het werkcollege en de werkgroep, dien je de opdracht van studion te halen, uit te printen en door te lezen.

Je maakt de opdrachten in groepjes van 4 studenten. In de eerste werkgroep worden de groepjes samengesteld. Eenmaal gevormd, behouden deze groepjes dezelfde samenstelling gedurende de gehele cursus. In de werkgroep wordt de opdracht toegelicht en kun je alvast beginnen te werken aan de opdracht zodat je nog aan de werkgroepbegeleider hulp kunt vragen bij onduidelijkheden. Opdracht één wordt een week na de eerste werkgroep ingeleverd. Opdracht twee en drie worden respectievelijk één week en twee weken na de tweede werkgroep ingeleverd. Afhankelijk van je werkgroepdocent moet je de opdracht via email of uitgeprint inleveren. Voor sommige opdrachten is misschien extra “research” of leestijd nodig. Ruim dus voldoende tijd in voor het maken van de opdrachten en houd er rekening mee dat je *met z'n vieren* tot een goed eindproduct moet komen. Per student wordt per opdracht ongeveer 5 uur tijdinvestering verwacht (in deze 5 uur tijdinvestering per student zijn het downloaden en lezen van de opdracht, en de voorbespreking en voorbereiding ervan tijdens de werkgroepen niet meegerekend).

### Inleverdata opdrachten

De *uiterlijke inleverdata* voor de opdrachten zijn:

Donderdag 29 september - Opdracht 1

Donderdag 13 oktober - Opdracht 2

Donderdag 20 oktober - Opdracht 3

### Beoordeling opdrachten

De opdrachten worden met een cijfer beoordeeld. Een week na de inleverdeadline is de opdracht weer nagekeken. Op Studion onder “Grades” kun je het resultaat van je opdracht vinden.

Algemene criteria voor de beoordeling van de kwaliteit van de opdrachten betreft primair de *inhoud*. Naast de inhoud wegen ook de *opbouw*, het *taalgebruik*, en de *layout* mee. Zorg dat deze onderdelen in orde zijn. Ten aanzien van de inhoud is het belangrijk dat je altijd duidelijk aangeeft waar je feiten presenteert, waar meningen van anderen, of meningen van jezelf. Beweringen moeten bovendien beargumenteerd worden en voorzien van literatuurreferenties. In de bijlage van de opdracht hoort standaard een literatuurlijst uitgewerkt volgens de APA normen.

### Herkansen opdrachten

Elke op tijd ingeleverde opdracht die lager dan 5 wordt beoordeeld, kan één keer herkanst worden. De herkansing bestaat uit het verbeteren van je opdracht. De verbeterde herkansingsopdracht moet de week nadat deze onvoldoende beoordeeld aan studenten is teruggegeven, weer ingeleverd worden bij de werkgroepdocent. Herkansingen die te laat worden ingeleverd worden niet meer nagekeken: de opdracht blijft dan als onvoldoende genoteerd staan. Voor een herkansing wordt nooit meer dan het cijfer 5 toegekend.

Let op! Wanneer de opdrachten niet op tijd ingeleverd kunnen worden, moet dit voor de oorspronkelijke inleverdatum met schriftelijke opgaaf van reden bij de werkgroepdocent worden aangegeven. Deze beoordeelt of het gerechtvaardigd is om de opdracht later in te leveren. Dat geldt ook voor herkansingen.

### Werkgroepoetsen

Tweemaal vindt er in de werkgroep een toets plaats. In de eerste werkgroep wordt een leestoets afgenomen over het boek van Ter Laak en de Goede. In de derde werkgroep wordt een toets afgenomen waarin de nadruk ligt op testtheorie. De leestoets over het boek bestaat uit mc vragen en

een open vraag. De toets over testtheorie bestaat uit mc vragen. Werkgroepoetsen kunnen alleen herkanst worden als de student heeft deelgenomen aan de eerste kans van de werkgroepoets, én als blijkt dat het gemiddelde van zowel de werkgroepoetsen als de werkgroepopdrachten lager is dan een 5. Ook voor een herkansing van een werkgroepoets wordt niet meer dan een 5 toegekend.

### **Cijferberekening opdrachten en werkgroepoetsen**

Het gemiddelde cijfer van de opdrachten en werkgroepoetsen telt voor 10% mee in het eindcijfer voor de cursus. Het totaalcijfer voor het tentamen (mc en open vragen) telt voor 90% mee in het eindcijfer.

Minimaal dient de student een 5 gemiddeld te halen voor alle 5 de opdrachten/toetsen om aan de inspanningsverplichting te hebben voldaan. Alleen studenten die een gemiddelde hebben dat lager is dan een 5 kunnen de leestoets en/of de toets testtheorie herkansen, tegelijkertijd met de recidivistengroep in de week van 31 oktober. Studenten kunnen alleen een of beide werkgroepoetsen herkansen als zij ook daadwerkelijk hebben deelgenomen aan de eerste afname van de toetsen in de werkgroep. Voor herkansingen van werkgroepopdrachten of werkgroepoetsen wordt maximaal een 5 toegekend.

Studenten die bij de *eerste afname* voor elk van de afzonderlijke opdrachten en toetsen minimaal een 6 hebben behaald, krijgen een bonus: zij krijgen namelijk niet het gemiddelde van de 5 toetsen, maar een 10 toegekend als gemiddelde cijfer voor de opdrachten en werkgroepoetsen.

## **7. Voorbereiding**

Voorafgaand aan een hoorcollege, werkcollege, instructiecollege, of werkgroep dien je literatuur te bestuderen volgens het schema op de volgende pagina's. Bedenk dat er verwacht wordt dat je elke week de helft van je studietijd met het vak bezig bent; ook in de weken waarin weinig bijeenkomsten zijn wordt er dus verwacht dat je de literatuur bestudeert.

Tijdens de werkgroep staan vooral de werkgroepoetsen en werkgroepopdrachten centraal. De werkgroepoetsen worden afgenomen en later nabesproken. De werkgroepopdrachten worden voorbesproken en/of nabesproken.

Studion speelt een belangrijke rol in de ondersteuning bij het bestuderen van de stof. Op Studion vind je elke week over de stof die je die week dient te bestuderen leesvragen (als het gaat om stof uit het boek) of oefenopgaven (als het gaat om stof uit de reader testtheorie). Ook vragen of onderling overleg over de te bestuderen stof gaat via Studion: onder "discussion board" vind je voor het boek en elk van de readers een map voor inhoudelijke vragen, opmerkingen of overleg over de literatuur. Studenten kunnen elkaar daar helpen de vragen op te lossen. Vragen die studenten hebben over de reader testtheorie dienen te worden gesteld op de desbetreffende hoor- of instructiecolleges. De coördinator zal regelmatig kijken of er ten aanzien van het boek en de reader over de vier praktijkvelden vragen bij zijn die beter in een hoor- of werkcollege behandeld kunnen worden. Om te kunnen zorgen dat vragen op een hoorcollege of werkcollege behandeld kunnen worden, kijkt de coördinator twee dagen voor het betreffende college op Studion. Het is dus belangrijk met het lezen van de literatuur op schema te zitten: zowel voor het maken van de werkgroepoetsen, het maken van de werkgroepopdrachten, als voor de ondersteuning bij het verwerken van de stof.

<i>Week</i>	<i>Dag/datum</i>	<i>Werkvorm</i>	<i>Vooraf voorbereiden</i>	<i>Inleveren</i>	<i>Toets</i>
37	Wo 14-9-05	Introductie door coördinator	Info over cursus/ werkboek van de cursus		
		Hoorcollege Jan ter Laak	Introducties op de hoofdstukken van het boek ter Laak en de Goede: p. 15 t/m 25, 55, 79, 109, 147, 187, 227, 287, 341, 361.		
	Vr 16-9-05	Hoorcollege Jan ter Laak	Boek Hoofdstuk 1 en 2		
38	Wo 21-9-05	Hoorcollege Jan ter Laak	Boek Hoofdstuk 4 en 5		
	Do 22-9-05	Hoorcollege Cora Maas	Reader Testtheorie: Hoofdstuk 1 en Inleiding op Hoofdstuk 2		
	Do 22-9-05	Werkcollege Rendel de Jong Gudrun Nys	Reader diagnostiek in 4 praktijkvelden Hoofdstukken 1, 2 en 5		
	Vr 23-9-05	Werkgroep 1	Alle literatuur van week 37 en 38. Opdracht 1 lezen.		Leestoets boek H1-H5
39	Wo 28-9-05	Hoorcollege Jan ter Laak	Boek Hoofdstuk 6		
	Do 29-9-05	Hoorcollege Cora Maas	Reader testtheorie: Hoofdstuk 2	Inleveren opdracht 1.	
40	Wo 5-10-05	Instructiecollege Cora Maas	Reader testtheorie: opgaven Hoofdstukken 1 en 2		
	Do 6-10-05	Hoorcollege Cora Maas	Reader testtheorie: Hoofdstuk 3		
	Do 6-10-05	Werkcollege Hanneke Visser Cecile vandePutte	Reader diagnostiek in 4 praktijkvelden Hoofdstukken 3, 4, en 6.		
	Vr 7-10-05	Werkgroep 2	Opdrachten 2 en 3 lezen.		

<i>Week</i>	<i>Dag/datum</i>	<i>Werkvorm</i>	<i>Vooraf voorbereiden</i>	<i>Inleveren</i>	<i>Toets</i>
41	Wo 12-10-05	Hoorcollege Cora Maas	Reader testtheorie: Hoofdstuk 4	Inleveren opdracht 2.	
	Do 13-10-05				
	Vr 14-10-05	Instructiecollege Cora Maas	Reader testtheorie: Opgaven Hoofdstukken 3 en 4		
42	Wo 19-10-05	Hoorcollege Cora Maas	Reader testtheorie: Hoofdstuk 5 ongeveer tot aan paragraaf 5.5.3	Inleveren opdracht 3.	
	Do 20-10-05	Hoorcollege Cora Maas	Reader testtheorie: tweede deel Hoofdstuk 5		
	Vr 21-10-05	Werkgroep 3	Alle literatuur testtheorie tot nu toe		
43	Wo 26-10-05	Hoorcollege Jan ter Laak	Boek Hoofdstuk 7		
	Do 27-10-05	Hoorcollege Jan ter Laak	Boek Hoofdstuk 8 en 9		
	Do 27-10-05	Instructiecollege Cora Maas	Reader testtheorie: opgaven Hoofdstuk 5		
44	Wo 2-11-05	Hoorcollege/ Responsiecollege	Hoofdstuk 10		Oefententamen Evaluatie
	Do 3-11-05	Werkcollege Jan ter Laak			
	Vr 4-11-05	Werkgroep 4			
	Vr 4-11-05	Herkansing werkgroepoetsen			
45	Tentamen				

## 8. Toetsing

De toetsing van de cursus bestaat uit 2 werkgroepoetsen (leestoets over het boek, en de toets testtheorie), 3 werkgroepopdrachten, en een tentamen. Het tentamen bestaat uit 2 essayvragen en 60 mc vragen.



### Werkgroepoetsen en werkgroepopdrachten

Een gemiddelde van minimaal een 5 voor de werkgroepoetsen en werkgroepopdrachten is *voorwaarde voor deelname aan het tentamen*. Het gemiddelde van de werkgroepoetsen en werkgroepopdrachten levert 10% van je eindcijfer Psychologische diagnostiek en testtheorie op. Het tentamen telt voor 90% van je eindcijfer Psychologische diagnostiek en testtheorie (zie ook de studiegids).

Studenten die bij de eerste afname van de werkgroepoetsen en werkgroepopdrachten voor elk van de afzonderlijke opdrachten en toetsen minimaal een 6 hebben behaald, krijgen een bonus: zij krijgen niet het gemiddelde van de 5 toetsen, maar een 10 toegekend als gemiddelde cijfer voor de opdrachten en werkgroepoetsen. Ook in dit geval levert deze 10, 10% je eindcijfer Psychologische diagnostiek en testtheorie op en levert het tentamen 90% van je eindcijfer Psychologische diagnostiek en testtheorie.

### Tentamen

Het tentamen vindt plaats in week 45 (de week van 7 november t/m 11 november). Zodra de datum en het tijdstip bekend zijn zal dat worden meegedeeld op Studion. Het tentamen zal bestaan uit 60 mc vragen en twee essayvragen. De vragen zullen een goede afspiegeling vormen van de verplichte stof. Naast kennisvragen zullen ook veel inzichtvragen worden gesteld. In week 44 (zie p. 8) verschijnt er op Studion een oefententamen dat elke student op een zelf gekozen tijdstip kan uitvoeren. In dezelfde week wordt in werkgroep 4 een oefententamen gemaakt en besproken.

Bij het tentamen kun je voor elk van de essayvragen maximaal 0.5 punten verdienen. Indien je 1-15 mc-vragen goed beantwoord hebt levert je dat 0 punten op voor de mc-vragen. Elke goed beantwoorde mc-vraag daarboven (16 en meer) levert je .2 punten per vraag op. Dat resulteert in de volgende cijferverdeling voor de mc-vragen:

60 vragen goed = 9	45 vragen goed = 6	30 vragen goed = 3
59 vragen goed = 8.8	44 vragen goed = 5.8	29 vragen goed = 2.8
58 vragen goed = 8.6	43 vragen goed = 5.6	28 vragen goed = 2.6
57 vragen goed = 8.4	42 vragen goed = 5.4	27 vragen goed = 2.4
56 vragen goed = 8.2	41 vragen goed = 5.2	26 vragen goed = 2.2
55 vragen goed = 8	40 vragen goed = 5	25 vragen goed = 2
54 vragen goed = 7.8	39 vragen goed = 4.8	24 vragen goed = 1.8
53 vragen goed = 7.6	38 vragen goed = 4.6	23 vragen goed = 1.6
52 vragen goed = 7.4	37 vragen goed = 4.4	22 vragen goed = 1.4
51 vragen goed = 7.2	36 vragen goed = 4.2	21 vragen goed = 1.2
50 vragen goed = 7	35 vragen goed = 4	20 vragen goed = 1
49 vragen goed = 6.8	34 vragen goed = 3.8	19 vragen goed = 0.8
48 vragen goed = 6.6	33 vragen goed = 3.6	18 vragen goed = 0.6
47 vragen goed = 6.4	32 vragen goed = 3.4	17 vragen goed = 0.4
46 vragen goed = 6.2	31 vragen goed = 3.2	16 vragen goed = 0.2
		0-15 vragen goed = 0

De punten voor de essayvragen en de mc-vragen worden opgeteld; dit resulteert in je eindcijfer voor het tentamen, dat voor 90% meetelt in je eindcijfer voor de cursus.

De tentamenstof betreft zowel de hoofdstukken uit het boek van Ter Laak en De Goede, als de readers, en de collegestof (van zowel hoor-, werk- en instructiecolleges). De uitslag van het tentamen en van de cursus in het geheel vind je binnen 10 dagen op Studion. Je hebt dan nog 21 dagen de tijd om je tentamen in te zien en eventueel te reclameren. Je tentamen opvragen doe je binnen 14 dagen bij Nel de Wildt (Tel; 253 7685, email: [Majorverplicht@mail.fss.uu.nl](mailto:Majorverplicht@mail.fss.uu.nl), bereikbaar via het onderwijssecretariaat). Op basis van deze inzage kun je je binnen 7 dagen inschrijven voor reclameren bij Jan ter Laak of Anne van Hoof. Deze inschrijving voor reclameren dient voorafgegaan te worden

door een schriftelijke toelichting (via email: Majorverplicht@mail.fss.uu.nl). In die schriftelijke toelichting dien je aan te geven naar aanleiding van welk(e) de(e)l(en) van het tentamen je wilt reclameren, voorzien van een inhoudelijke toelichting waarom je denkt aanspraak te kunnen maken op een eventuele herziening van beoordeling. Alleen studenten die een schriftelijke toelichting hebben ingediend, kunnen zich inschrijven voor reclameren. De plaats en tijd waarop het inschrijfformulier beschikbaar is, wordt t.z.t. vermeld op Studion.

Voor het tentamen bestaat geen herkansing. Studenten die aan alle inspanningsverplichtingen (deelname aan alle werkgroepoetsen, werkgroepopdrachten én het tentamen) hebben voldaan maar toch een eindcijfer tussen de 4,5 en 5,49 hebben verkregen, worden uitgenodigd voor een aanvullende toets, uiterlijk zes weken na het tentamen. Voor zo'n toets kun je je dus niet opgeven. De studenten die mogen deelnemen aan de aanvullende toets krijgen t.z.t. een mail waarin datum en tijd van de aanvullende toets bekend wordt gemaakt. Bij de tentamenuitslag op Studion zal ook vermeld staan welke studenten in aanmerking komen voor de aanvullende toets.

Mocht je een geldige, op overmacht berustende, reden hebben niet aanwezig te zijn bij het tentamen, dan bestaat de mogelijkheid een gemotiveerd verzoek om toch deel te nemen aan de aanvullende toets *schriftelijk* in te dienen bij het onderwijsinstituut psychologie. Verdere informatie hierover vind je in de studiegids. Voor gehandicapten en topsporters geldt een standaardprocedure; raadpleeg daartoe een van de studieadviseurs (P. Appel).

### Samenvatting normering

Een gemiddelde van minimaal een 5 voor de 2 werkgroepoetsen en de 3 werkgroepopdrachten is voorwaarde voor deelname aan, of geldigheid van het tentamen. Dit gemiddelde telt mee voor 10% van het eindcijfer voor de cursus. Het tentamencijfer bestaat uit twee essayvragen waarmee je maximaal 0.5 punt per essayvraag kunt verdienen, en 60 mc-vragen, waarbij 1 tot 15 goed beantwoorde mc-vragen 0 punten opleveren en elke goed beantwoorde mc-vraag daarboven (16 en meer) levert je punten op volgens het schema op p. 9. De punten voor de essayvragen en de mc-vragen worden opgeteld; dit resulterende cijfer draagt voor 90% bij aan je eindcijfer.

#### *Een rekenvoorbeeld:*

Een student heeft voor de werkgroepoetsen de cijfers 4 en 7 gehaald.

Voor de 3 opdrachten achtereenvolgens een 6, 7 en 8.

Het gemiddelde voor de werkgroepoetsen en opdrachten is:

Totaal: 6.4

(Omdat deze student niet voor alle eerste kansen minimaal een 6 heeft behaald komt deze student niet in aanmerking voor de bonus: d.w.z. het gemiddelde van 6.4 wordt niet opgehoogd tot een 10)

Dezelfde student heeft op het tentamen:

voor essayvraag 1 en 2 achtereenvolgens 0.3 en 0.4 punten;

Totaal: 0.7

bij de mc vragen 44 goed = 5.8

Totaal: 5.8

Tentamencijfer is dus:

Totaal: 6.5

Eindcijfer Psychologische Diagnostiek (bestaande uit de bijdrage van respectievelijk de werkgroepoetsen en werkgroepopdrachten en het tentamen):  $(6.4 * .10) + (6.5 * .90) = 6.5$

## **9. Studion**

In de cursus zal veelvuldig gebruik worden gemaakt van Studion. Het is belangrijk een paar keer per week de site te checken op wijzigingen (bijv. veranderingen in lesprogramma, nieuwe informatie, opdrachten, beoordelingen etc.), daar dat de beste garantie is dat je op de hoogte bent en blijft.

De beste manier om de coördinator te bereiken is via Studion (bij "Discussion board", "vragen aan de coordinator"); twee maal per week zal zij de vragen lezen en beantwoorden. Studenten kunnen via Studion " Discussion Board" "Vragen over het boek van Ter Laak en De Goede" vragen stellen over

de stof die wordt behandeld in het boek. Studenten kunnen elkaar helpen deze vragen op te lossen. De coordinator zal twee dagen voor aanvang van een college in deze map kijken of er vragen zijn die toch nog in een van de hoorcolleges behandeld moeten worden. Vragen over stof in de reader “testtheorie” dienen gesteld te worden tijdens de hoorcolleges of instructiecolleges van Cora Maas. Op Studion is er ook ruimte voor studenten om te overleggen over stof in de reader “testtheorie”, nl bij “discussion board”, “overleg over de stof in de reader testtheorie”. Vragen over stof in de reader “Psychologische diagnostiek in vier praktijkvelden” kunnen gesteld worden op Studion, bij “discussion board”, “overleg over de stof in de reader diagnostiek in vier praktijkvelden”. Studenten kunnen elkaar helpen deze vragen op te lossen. De coordinator zal twee dagen voor het betreffende college in deze map kijken of er vragen zijn die toch in het betreffende werkcollege behandeld moeten worden. Het betekent wel dat de literatuur bijtijds bestudeerd dient te worden wil het mogelijk zijn bepaalde vragen in het werkcollege te behandelen.