

1. Een langere test is betrouwbaarder dan een kortere, omdat daarin meer verschillende onderwerpen aan bod komen.
2. Des te beter een student zich voorbereid op een tentamen, des te kleiner zijn haar/zijn random meetfouten.
3. De test-hertest betrouwbaarheid kan hoger of lager zijn dan de werkelijke betrouwbaarheid.
4. 'Cronbach's α ' heeft niets te maken met de 'significantieniveau α ' uit de inductieve statistiek.
5. De betrouwbaarheid van een test hangt af van de respondenten waarbij je de test afneemt. Hoe homogener de groep, hoe lager de betrouwbaarheid.
6. In het ware score model ($X = T + E$) staat de 'E' voor de toevallige meetfouten.
7. In het ware score model staat de 'T' voor 'true'-score, waarmee de score wordt aangeduid die met de test bedoeld wordt te meten.
8. De betrouwbaarheid van een test is gedefinieerd als de 'geobserveerde score-variantie' gedeeld door de 'ware score-variantie'.
9. Meetfouten zorgen ervoor dat testcores altijd nadelig uitvallen voor de respondenten.
10. Als respondenten door tijdsdruk de test niet geheel afkrijgen wordt de betrouwbaarheid overschat.